

Corsi On Demand: 4 moduli i – 50 ore – 2 crediti formativi – Webinar sincroni o registrati. Nessuna scadenza di iscrizione, di fine corso e della consegna di elaborati. L'attestato si genera automaticamente al raggiungimento dei crediti necessari. Attestato riconosciuto dal MIUR. Nessun obbligo di presenza ai webinar: videoregistrazione sempre disponibile. Un docente-tutor sempre al tuo seguito. Su Piattaforma SOFIA con carta del docente o bonifico.

Corso 01/2020 – Didattica a Distanza, crea le tue lezioni: Audio, Video, Podcast nel contesto microlearning della didattica rovesciata.

Primo livello



Modulo1. LA CONVERGENZA. AUDIO, PODCAST E VIDEO NELLA DIDATTICA CURRICOLARE. Microlearning e Flip Classroom. Cross-medialità e tras-medialità. Narrazioni digitali e Storytelling. SAMR Model. Funzioni audio, podcast, video. 5E IBL. Riferimento alle competenze. Progettare. Gli strumenti della mediazione come spazio d'azione e di creazione.

Modulo2. L'APPRENDIMENTO E L'AUDIENZE NELLA PROSPETTIVA DEL FEEDBACK DIFFUSO E DELLA CONDIVISIONE. Quello di cui abbiamo bisogno: risorse audio e video per la didattica, musica, immagini e suoni royalty free.

Modulo3. IL VIRALE (parte prima) - AUDIO E PODCAST. Podcasting e web radio. Le applicazioni più rilevanti web-based e mobile. Vocaroo. On line voice recorder. Clyp recorder.

Modulo4. IL VIRALE (parte seconda) - AUDIO E PODCAST. Podcasting e web radio. Le applicazioni più rilevanti web-based e mobile. Anchor. Podomatic. Spreaker. Sound Cloud. App per mobile.

[VAI ALLA PAGINA APPROFONDIMENTI >>](#)

Corso 02/2020 – Didattica a Distanza, crea le tue lezioni: Audio, Video, Podcast nel contesto microlearning della didattica rovesciata.

Secondo livello



Modulo1. La transizione (parte prima) – I video. Caratteristiche elettive dei video didattici. Kizoa. Adobe Spark. Magisto. Clips.

Modulo2. La transizione (parte seconda) – I video). Edpuzzle. Payposit-Educanon.

Modulo3. La transizione (parte terza) – I video. Ted-Ed. Vialogues. Videoant.

Modulo4. L'interfaccia. REGISTRARE LO SCHERMO. Screencast-o-matic. Apowersoft. OBS studio.

[VAI ALLA PAGINA APPROFONDIMENTI >>](#)

Corso 03/2020 - Gsuite for Education: didattica a distanza Lato Utente

Per una didattica a distanza immersiva, integrata, collaborativa e condivisa



Contenuti e strumenti: (soggetti ad eventuale aggiornamento ed integrazione)

- Gsuite lato Utente: Insegnante, Studente, Genitore.
- Classroom: lato Insegnante, Studente, Genitore.
- Google Apps integrate
- Valutare nella Didattica a Distanza
- 1- Introduzione: DaD, Gsuite For Edu; Gdrive – Gmail - Calendar
- 2- Comunicare: gestire lezioni in videoconferenza (Meet)
- 3- Creare: Moduli; Presentazioni e Documents
- 4- Gestire: Classroom, creare una lezione, valutare

[VAI ALLA PAGINA APPROFONDIMENTI >>](#)

Corso 04/2020 - Gsuite for Education: didattica a distanza
Lato Amministratore - Come amministrare, configurare e gestire la Gsuite d'Istituto



Contenuti e strumenti: (soggetti ad eventuale aggiornamento ed integrazione)

La richiesta - Creare il dominio d'Istituto - Creare le organizzazioni e i gruppi - Inserire gli utenti - Configurare i permessi - Gestire le App, i programmi e i servizi - Privacy e sicurezza

[VAI ALLA PAGINA APPROFONDIMENTI >>](#)

Corso 05/2020 - Approccio alla Didattica a Distanza, didattica flipped, valutazione online

Per una didattica a distanza immersiva, integrata, collaborativa e condivisa



CONTENUTI E STRUMENTI: (soggetti ad eventuale aggiornamento ed integrazione)

Modulo 1: IL PRINCIPIO DELLA TRASMISSIONE E DEL CAMBIAMENTO.

Le nuove connotazioni per la Flipped Classroom, il Flipped Learning e la Media Education nella DaD (didattica a distanza). Quali strategie e teorie di riferimento.

Gli ambienti e le tecnologie con la scelta di contesti di rete (principali ambienti free per videoconferenze).

Come gestire aule virtuali, come e cosa insegnare.

Guidare e implementare pratiche didattiche. I compiti. Alcune proposte.

Modulo 2: IL PRINCIPIO DELLA SELEZIONE NELLA COMPLESSITÀ TRA LE SCELTE NUOVE E IL CONTINUUM.

Il microlearning e le fasi dell'attività didattiche.

Gli strumenti indispensabili nella DaD.

Recuperare, costruire, sostenere prerequisiti. I device.

Le applicazioni, quali caratteristiche. Audio, video, presentazioni, elaborazione di documenti. Gestione degli ambienti di web

Conferencing e quello che permettono di fare.

Sviluppo delle interazioni.

Alcune proposte.

Modulo 3: IL PRINCIPIO DELLA VALUTAZIONE TRASVERSALE PARTECIPATA.

Assiomi di riferimento per una valutazione a distanza.

Le competenze. Le rubriche valutative.

Il feedback continuo ed educativo attraverso strumenti di monitoraggio.

Schede, checklist, portfolios.

Le applicazioni on line.

Comprendere cosa si intende per approccio evolutivo alla valutazione e all'apprendimento. Il miglioramento dei risultati.

Modulo 4: IL PRINCIPIO DELLA VALUTAZIONE E IL MODELLO PARTECIPATIVO.

Il problem solving.

La valutazione come gioco on line.

Usare applicativi.

La ripetizione.

Potenzialità del gioco nella valutazione.

[VAI ALLA PAGINA APPROFONDIMENTI >>](#)

Corso 06/2020: Didattica a Distanza con Moodle, lato insegnante, lato studente

Per una didattica a distanza immersiva, integrata, collaborativa e condivisa



Contenuti e strumenti: (soggetti ad eventuale aggiornamento ed integrazione)

Modulo 1: introduzione alla piattaforma, gestione degli strumenti operativi di base

Modulo 2: progettazione di un corso, implementazione

Modulo 3: progettazione dei moduli, gestione delle attività e degli strumenti

Modulo 4: gestione del compito, la valutazione

[VAI ALLA PAGINA APPROFONDIMENTI >>](#)

Corso 07/2020: Didattica a Distanza con Office365, lato insegnante, lato studente

Per una didattica a distanza immersiva, integrata, collaborativa e condivisa



Contenuti e strumenti: (soggetti ad eventuale aggiornamento ed integrazione)

Modulo 1

- Introduzione: registrazione, gestione, posta di Outlook e calendario.
- Condividere e organizzare: OneDrive

Modulo 2

- Interagire: Teams, video conferenze e gruppi di lavoro
- Comunicare: Skype, videochiamare nell'ambiente sicuro per la scuola, didattica inclusiva e esperti esterni in un clic.

Modulo 3

- Produrre: Word, Excel e PowerPoint, Video (produrre e condividere videolezioni, creare un proprio canale video sulla piattaforma scolastica).

Modulo 4

- Annotare: OneNote; Class Notebook, appunti, gruppi, studenti e insegnanti per la classe virtuale
- Creare: Sway, Presentazioni interattive
- Valutare: Forms, test e sondaggi
- Comunicare: Skype, videochiamare nell'ambiente sicuro per la scuola, didattica inclusiva e esperti esterni in un clic.

[VAI ALLA PAGINA APPROFONDIMENTI >>](#)

INFORMAZIONI ASSOCIAZIONE ANITeL

ReNaFor-Anitel

Rete Nazionale di Formazione Assistita ANITeL



Tecnologie, Comunicazione e Innovazione didattica - Formazione docenti - Counseling e supporto alle scuole – PNSD-PON a livello nazionale.

[ANITeL, una community non profit d'Insegnati: diventa socio gratuitamente!](#)

I dati dell'Associazione

- Denominazione: "ANITeL associazione nazionale insegnanti tutor e-learning"
- Codice fiscale assegnato: 92126000345
- Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004
- Sede operativa: via Boscoli 4, 43100 Parma tel/fax 0521 677967 339 7114535
- Sede legale: via Primo Levi 2, 43040 Varano de' Melegari (PARMA) c/o studio commerciale Capretti Nella Tel. 0525 53385 Fax 0525 53385
- Accreditamento MIUR: Ente accreditato per la formazione dal MPI con Prot. n. AODGPER. 15315 del 27 luglio 2007.
- Contatti: anitel@anitel.it cell: 339 7114535 fax: 0521 677967,
- Legale rappresentante: Valerio Pedrelli (Presidente)
-

Le attività

- progettazione, realizzazione ed erogazione di progetti formativi inerenti al metodo, alla didattica e agli strumenti;
- produzione e condivisione di materiale di studio, guide e video-tutorial con licenza Creative Commons;
- attività di tutoraggio e counseling agli insegnanti nella prassi quotidiana in classe;
- tracciamento delle attività del corsista, creazione del portfolio personale e attestazione finale;
- webinar tematici e web conference;
- video streaming, repository e documentazione del corso;
- ricerca continua nel campo della didattica innovativa;
- organizzazione di eventi formativi.

Sistema Formativo Integrato – Blended di Seconda Generazione

Le nostre iniziative organizzate come soggetti accreditati (DM 177/00 - Direttiva 90/03) costituiscono un tentativo sperimentale avanzato (dal 2007, primo del genere nello scenario scolastico) di percorsi formativi interattivi con l'utilizzo di ambienti e strumenti che consentono di interagire, collaborare e relazionarsi in presenza virtuale con l'intento di aumentare la motivazione, la gratificazione, l'apprendimento, la produzione, la collaborazione e la condivisione. Ecco perché possiamo definirlo "modalità BLENDED di seconda generazione". Un sistema integrato per il Lifelong Learning costituito da un insieme di strutture che vede alla base la risorsa umana come propulsore interagente fra i vari ambienti con l'obiettivo principale di imparare a formarsi. Un naturale ed equilibrato mixage tra sincro e asincro, tra iconico, grafico e simbolico che imita gli ambienti reali nell'influenza del contesto socio-culturale sui processi cognitivi, applicando le teorie delle intelligenze multiple proprie dell'interazione simultanea, facilitando così l'interdipendenza positiva. Si crea quindi l'occasione di sperimentare varie metodologie organizzative come l'applicazione del Group Investigation, del Focus Group, del Brainstorming, del costruttivismo sociale trasformando la formazione in un percorso costruttivo di significati condivisi, una partecipazione congiunta a un processo sociale. Solo nel gruppo infatti può avvenire il riconoscimento della specificità del soggetto e l'ottimizzazione delle differenze fra soggetti, condizioni indispensabili per un knowledge management significativo in un'ottica di formazione continua.

10/04/2020

Per il Consiglio Direttivo

Valerio Pedrelli

(Presidente ANITeL)



ANITeL associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

