

Associazione Nazionale Insegnanti Tutor e-Learning

Ente accreditato per la formazione dal MPI con Prot. n. AOODGPER. 15315 del 27 luglio 2007
 sede legale: via Primo Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR)
 c/o Studio Commerciale Nella Capretti tel. 3397114535 Fax 0521967693

*Corso indicato anche per la preparazione al concorso per docenti delle scuole secondarie di I e II grado.
 Corso idoneo sia come iscrizione individuale che come iscrizione d'Istituto con convenzione (rete di Scuole).*

Corso 01/2021 - Approccio alla DaD, didattica flipped, valutazione online

Per una didattica a distanza immersiva, integrata, collaborativa e condivisa

Su Piattaforma SOFIA



4 moduli i – 25 ore – 1 credito formativo – Webinar o aula Virtuale 3D. Attestato riconosciuto dal MIUR.

L'attestato si genera automaticamente al raggiungimento dei crediti necessari.

Nessun obbligo di presenza ai webinar: videoregistrazione sempre disponibile.

Un docente tutor sempre al tuo seguito.

Docente Autore: Laura Antichi, Docente autore, docente Sec. 2° grado

Tutor d'Ambiente: Gioachino Colombrita, Docente di Diritto Sec. 2° grado - Valeria Zangari, Formatrice PNSD-PON - Valerio Pedrelli, Formatore PNSD-PON, Presidente Anitel

Direzione del corso: Dirigente Scolastico della Rete di Scuole e Presidente Anitel

Codice ANITel: 01/2021

Codice Sofia: 69206

Destinatari: Docenti scuola secondaria 2° grado. Riservato alla rete di scuole tramite convenzione.

Inizio Corso: 21 Settembre 2020 oppure all'atto dell'iscrizione (On Demand con videoregistrazioni degli incontri, assistenza del docente).

Termine Corso: 16 Novembre (con possibilità di scadenza massima 30 maggio 2021).

Numero moduli: 04

Totale ore: 25 di cui 8 per la visualizzazione dei webinar, 8 di ricerca e approfondimento, 8 di produzione elaborati e verifiche, 1 di socializzazione, brainstorming, condivisione e forum, corrispondenti a 1 CF.

Prerequisiti:

- Sapersi orientare in una piattaforma Moodle, utilizzare il forum, inserire o scaricare allegati, partecipare a una video conferenza/webinar.

- Gestire devices aggiornati fissi o mobile, connessione internet media o veloce, cuffie e microfono.

Obiettivo strategici: l'unità formativa intende accompagnare i docenti nella didattica a distanza: approccio metodologico integrato, interazione con gli studenti, modelli per un efficace sistema di didattica a distanza, principi teorici di riferimento, indicazioni sulla progettazione e la realizzazione delle attività a distanza, modalità di tutorship. Flip teaching e Flipped classroom: metodologia e fondamenti teorici.

Valutazione: rubriche di valutazione, strumenti di valutativi online. Valutazione: rubriche di valutazione, strumenti di valutativi online ricerca di strategie e tecniche che favoriscano la gestione del gruppo-classe, così da comprendere al meglio le diverse modalità di apprendimento degli alunni, per conseguire i risultati auspicati.

Associazione Nazionale Insegnanti Tutor e-Learning

Ente accreditato per la formazione dal MPI con Prot. n. AOODGPER. 15315 del 27 luglio 2007
 sede legale: via Primo Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR)
 c/o Studio Commerciale Nella Capretti tel. 3397114535 Fax 0521967693

Obiettivi generali

- Favorire i diversi stili di apprendimento negli ambienti di apprendimento on-line.
- Legare metodologie e strumenti ai contenuti, alle motivazioni, ai nuovi contesti.
- Potenziare la percezione e costruzione della realtà attraverso strumenti di valutazione e autovalutazione.
- Sviluppare le relazioni e il lavoro collaborativo.
- Interagire in ambienti dinamici per ottenere feedback formativi.

Obiettivi specifici

- Progettare attività di microlearning, di valutazione nei nuovi scenari di didattica a distanza.
- Saper valutare servendosi di strumenti specifici ed efficaci per il successo formativo ed inclusivo di tutti.
- Considerare la valutazione e il monitoraggio in flipped learning.
- Organizzare le attività on-line partendo dalle Competenze Europee, Nazionali, EQF, 21st Century Skills.
- Sviluppare abilità didattiche partecipative attraverso condivisione, collaborazione, incremento del pensiero critico.
- Organizzare e creare Job Aids/Checklist a supporto delle attività virtuali e di valutazione.
- Sperimentare strumenti e risorse digitali per favorire interesse e produttività.
- Usare ambienti come estensione della classe.
- Concretizzare l'apprendimento con la creazione di prodotti utili, che dimostrino l'avvenuta risoluzione di un problema.
- Valutare i risultati ottenuti.

Competenze

A- area didattica (competenze disciplinari, metodologico-didattiche, comunicativo relazionali e progettuali).

- ✓ Favorire i diversi stili di apprendimento negli ambienti di apprendimento on-line.
- ✓ Legare metodologie e strumenti ai contenuti, alle motivazioni, ai nuovi contesti.
- ✓ Potenziare la percezione e costruzione della realtà attraverso strumenti di valutazione e autovalutazione.

B- area dell'organizzazione (competenze progettuali e organizzative di supporto alla gestione della scuola)

- ✓ Acquisizione della consapevolezza di essere attore attivo all'interno dell'organizzazione, capace di verificare la qualità dei rapporti con gli altri protagonisti che intervengono nei processi organizzativi.

C- area della professionalità (competenze relative alla dimensione etica e deontologica della funzione docente)

- ✓ aiutare i docenti a costruirsi un piano di ricerca personale per sviluppare la motivazione alla dimensione riflessiva della professione dell'insegnare;
- ✓ Fornire strumenti operativi al fine realizzare una didattica efficace, efficiente e un clima scolastico di coesistenza serena.
- ✓ Sviluppare le relazioni e il lavoro collaborativo.
- ✓ Interagire in ambienti dinamici per ottenere feedback formativi

Conoscenze

- ✓ Ri-Conoscere i principi per una "lezione" a distanza efficace.
- ✓ Ri-Conoscere le strategie per la creazione e l'implementazione di "insegnamenti efficienti".

Abilità operative

- ✓ Progettare attività e-learning, di valutazione nei nuovi scenari di didattica a distanza.
- ✓ Saper valutare servendosi di strumenti specifici ed efficaci per il successo formativo ed inclusivo di tutti.
- ✓ Considerare la valutazione e il monitoraggio in flipped learning.
- ✓ Organizzare le attività on-line partendo dalle Competenze Europee, Nazionali.
- ✓ Sviluppare abilità didattiche partecipative attraverso condivisione, collaborazione, incremento del pensiero critico.
- ✓ Organizzare e creare materiale a supporto delle attività virtuali e di valutazione.
- ✓ Usare ambienti come estensione della classe.

CONTENUTI E STRUMENTI:

Modulo 1: IL PRINCIPIO DELLA TRASMIGRAZIONE E DEL CAMBIAMENTO.

Associazione Nazionale Insegnanti Tutor e-Learning

Ente accreditato per la formazione dal MPI con Prot. n. AOODGPER. 15315 del 27 luglio 2007
 sede legale: via Primo Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR)
 c/o Studio Commerciale Nella Capretti tel. 3397114535 Fax 0521967693

- Le nuove connotazioni per la Flipped Classroom, il Flipped Learning e la Media Education nella DaD (didattica a distanza).
- Quali strategie e teorie di riferimento.
- Gli ambienti e le tecnologie con la scelta di contesti di rete (principali ambienti free per videoconferenze).
- Come gestire aule virtuali, come e cosa insegnare.
- Guidare e implementare pratiche didattiche. I compiti. Alcune proposte.

Modulo 2: IL PRINCIPIO DELLA SELEZIONE NELLA COMPLESSITÀ TRA LE SCELTE NUOVE E IL CONTINUUM.

- Il microlearning e le fasi dell'attività didattiche.
- Gli strumenti indispensabili nella DaD.
- Recuperare, costruire, sostenere prerequisiti. I device.
- Le applicazioni, quali caratteristiche. Audio, video, presentazioni, elaborazione di documenti. Gestione degli ambienti di web Conferencing e quello che permettono di fare.
- Sviluppo delle interazioni.
- Alcune proposte.

Modulo 3: IL PRINCIPIO DELLA VALUTAZIONE TRASVERSALE PARTECIPATA.

- Assiomi di riferimento per una valutazione a distanza.
- Le competenze. Le rubriche valutative.
- Il feedback continuo ed educativo attraverso strumenti di monitoraggio.
- Schede, checklist, portfolios.
- Le applicazioni on line.
- Comprendere cosa si intende per approccio evolutivo alla valutazione e all'apprendimento. Il miglioramento dei risultati.

Modulo 4: IL PRINCIPIO DELLA VALUTAZIONE E IL MODELLO PARTECIPATIVO.

- Il problem solving.
- La valutazione come gioco on line.
- Usare applicativi.
- La ripetizione.
- Potenzialità del gioco nella valutazione.

AZIONI

- Rilevazione di bisogni attraverso la somministrazione del monitoraggio d'ingresso
- Creazione delle guide all'iscrizione nella FAD e al corso
- Predisposizione degli ambienti
- Attivazione degli strumenti
- Implementazione dei materiali di studio e delle attività
- Gestione dei forum
- Predisposizione di 8 videolezioni tramite webinar pre-registrati
- Counseling e consulenza con sportelli d'ascolto tramite webinar sincroni a piccoli gruppi sulle tematiche del modulo
- Tutoring e Valutazione delle attività
- Rilevazione dei risultati attraverso la somministrazione del monitoraggio finale
- Produzione e invio dell'attestato

Ambienti utilizzati per l'erogazione del corso e per il trainig individuale o a gruppi:

1- La piattaforma Anitel-fad Moodle (<https://www.anitel.cloud/fad>) costituisce l'ambiente ufficiale di partenza in

grado di tracciare le attività in cui trovare l'implementazione completa del percorso: l'iscrizione al corso, il calendario, la tabella dei crediti, le dispense, le guide, i video tutorial, i forum tematici, il repository degli elaborati, i monitoraggi, il portfolio personale e il registro, la valutazione e la certificazione finale. Le attività sulla piattaforma non sono legate a un orario o a un giorno specifico, consentendo una completa libertà d'azione dagli impegni quotidiani.

2- I webinar o web conference per gli incontri di introduzione, approfondimento e conclusione di ogni modulo. Potranno essere in diretta o registrati (maggiore libertà nella scelta dei tempi).

3- I Forum per il confronto e la condivisione di progetti e risorse.

4- Ambiente per videoconferenze a disposizione per le esercitazioni individuali o di gruppo.

5- Mondo Virtuale 3D (Second Life) a disposizione per l'esplorazione e le esercitazioni individuali o di gruppo.

6- Gsuite for Education ANITeL con tutte le Google App e gli ambienti a disposizione per l'esplorazione e le esercitazioni individuali o di gruppo.

7- Sistema VCMS di video content management la gestione delle videoregistrazioni.

Inoltre

Edmodo

Weshool

MoodleCloud - Hosting gratuito per educatori

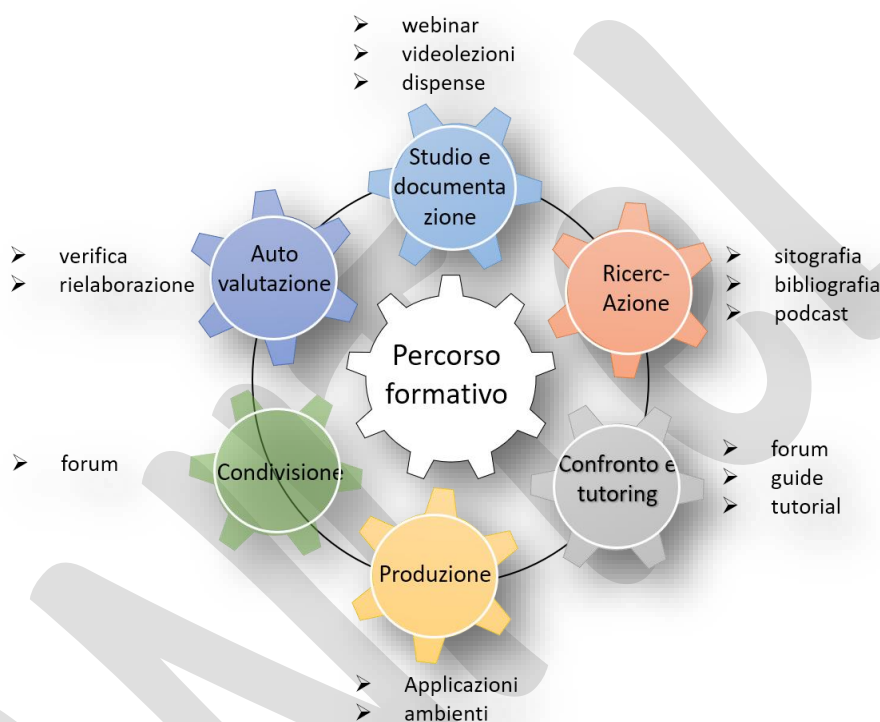
Iscrizioni

L'Istituto Capofila di rete iscriverà al corso in oggetto 250 docenti. L'iscrizione alla piattaforma ANITeL e al corso sarà completata da parte dell'Associazione utilizzando i dati forniti dalla segreteria scolastica. *Tutti i dati personali necessari all'iscrizione sulla piattaforma, alla valutazione e all'attestazione finale saranno trattati secondo le norme vigenti e utilizzati all'unico scopo di poter organizzare e condurre i percorsi formativi ANITeL.*

Struttura e fasi del percorso formativo



Il percorso formativo si sviluppa in una parte fissa (Info & Tools) contenente i servizi e da 4 Moduli tematici. Ogni modulo è organizzato in webLesson (sincrone o asincrone) con materiali di studio e in webLab sincroni per il tutoring e il counseling. Al termine del percorso è prevista una rielaborazione riflessiva sugli apprendimenti con verifica e valutazione. I processi predisposti partono dalle attività di studio e ricerca individuale o a gruppi tematici. Il percorso è agevolato dai docenti e dagli esperti con funzioni di tutoring e counseling. Il confronto sarà il fulcro delle precedenti azioni prima di passare ad un progetto realizzativo nel contesto degli apprendimenti individuali o di gruppo. La condivisione degli elaborati realizzati arricchirà l'esperienza mirata a una ricaduta diretta nella prassi didattica quotidiana. Il processo di valutazione o autovalutazione avrà l'obiettivo di individuare eventuali approfondimenti da compiere.



[Pagina illustrative del corso](#) || [Video di presentazione](#) || [sintesi](#)

[Guida generale: versione digitale](#) || [versione multimediale](#) || [calendario](#) || [tabella crediti](#)

PAGINA ILLUSTRATIVA >>
(informazioni e iscrizione al corso)

Contatti: 3397114535
anelit@anelit.it

Associazione Nazionale Insegnanti Tutor e-Learning

Ente accreditato per la formazione dal MPI con Prot. n. AOODGPER. 15315 del 27 luglio 2007
 sede legale: via Primo Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR)
 c/o Studio Commerciale Nella Capretti tel. 3397114535 Fax 0521967693

INFORMAZIONI ASSOCIAZIONE ANITel

ReNaFor-Anitel

Rete Nazionale di Formazione Assistita ANITel



Tecnologie, Comunicazione e Innovazione didattica - Formazione docenti - Counseling e supporto alle scuole – PNSD- PON a livello nazionale.

[ANITel, una community non profit d'Insegnati: diventa socio gratuitamente!](#)

I dati dell'Associazione

- Denominazione: "ANITel associazione nazionale insegnanti tutor e-learning"
- Codice fiscale assegnato: 92126000345
- Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004
- Sede operativa: via Boscoli 4, 43100 Parma tel/fax 0521 677967 339 7114535
- Sede legale: via Primo Levi 2, 43040 Varano de' Melegari (PARMA) c/o studio commerciale Capretti Nella - Tel. 0525 53385 Fax 0525 53385
- Accreditemento MIUR: Ente accreditato per la formazione dal MPI con Prot. n. AOODGPER. 15315 del 27 luglio 2007.
- Contatti: anitel@aneltel.it cell: 339 7114535 fax: 0521 677967,
- Legale rappresentante: Valerio Pedrelli (Presidente)
-

Le attività

- progettazione, realizzazione ed erogazione di progetti formativi inerenti al metodo, alla didattica e agli strumenti;
- produzione e condivisione di materiale di studio, guide e video-tutorial con licenza Creative Commons;
- attività di tutoraggio e counseling agli insegnanti nella prassi quotidiana in classe;
- tracciamento delle attività del corsista, creazione del portfolio personale e attestazione finale;
- webinar tematici e web conference;
- video streaming, repository e documentazione del corso;
- ricerca continua nel campo della didattica innovativa;

- organizzazione di eventi formativi.

Sistema Formativo Integrato – Blended di Seconda Generazione

Le nostre iniziative organizzate come soggetti accreditati (DM 177/00 - Direttiva 90/03) costituiscono un tentativo sperimentale avanzato (dal 2007, primo del genere nello scenario scolastico) di percorsi formativi interattivi con l'utilizzo di ambienti e strumenti che consentono di interagire, collaborare e relazionarsi in presenza virtuale con l'intento di aumentare la motivazione, la gratificazione, l'apprendimento, la produzione, la collaborazione e la condivisione. Ecco perché possiamo definirlo "modalità BLENDED di seconda generazione". Un sistema integrato per il Lifelong Learning costituito da un insieme di strutture che vede alla base la risorsa umana come propulsore interagente fra i vari ambienti con l'obiettivo principale di imparare a formarsi. Un naturale ed equilibrato mixage tra sincrono e asincrono, tra iconico, grafico e simbolico che imita gli ambienti reali nell'influenza del contesto socio-culturale sui processi cognitivi, applicando le teorie delle intelligenze multiple proprie dell'interazione simultanea, facilitando così l'interdipendenza positiva. Si crea quindi l'occasione di sperimentare varie metodologie organizzative come l'applicazione del Group Investigation, del Focus Group, del Brainstorming, del costruttivismo sociale trasformando la formazione in un percorso costruttivo di significati condivisi, una partecipazione congiunta a un processo sociale. Solo nel gruppo infatti può avvenire il riconoscimento della specificità del soggetto e l'ottimizzazione delle differenze fra soggetti, condizioni indispensabili per un knowledge management significativo in un'ottica di formazione continua.

Data: 10/08/2021

Per il Consiglio Direttivo

Valerio Pedrelli

(Presidente ANITeL)

