

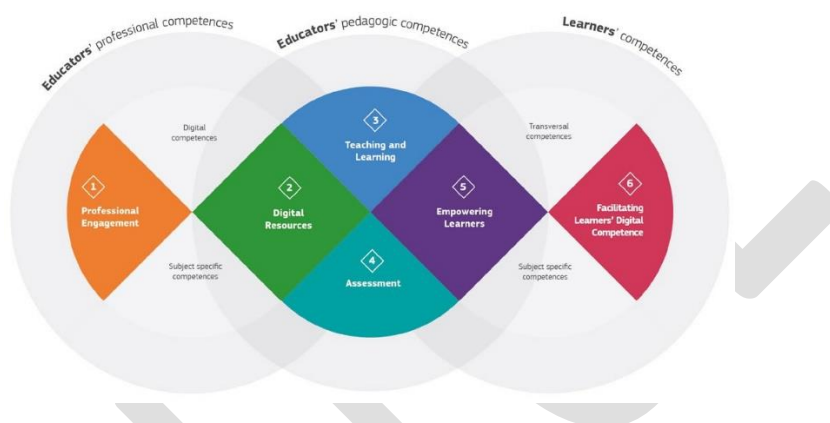
## Corso 07-2021/2022 – La didattica digitale integrata (DDI)

Secondo livello, seconda edizione - Codice SOFIA: 87383 (inserisci nel catalogo Sofia per la ricerca).

Nuove modalità per accompagnare l'attività didattica anche fuori dall'aula scolastica.

Dall'insegnamento remoto d'emergenza all'insegnamento remoto programmato come integrazione alla didattica in presenza. Didattica mista: equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone.

"La 'scuola digitale' non è un'altra scuola. È, più concretamente, la sfida dell'innovazione della scuola." (dal Piano Nazionale Scuola Digitale).



1. **Dati**
2. **Di cosa si tratta?**  
*Vantaggi - Svantaggi per il docente*
3. **Prerequisiti**
4. **Riferimenti normativi**  
 decreto n 39 del 26 giugno  
 Linee guida per la DDI
5. **Competenze**  
 Generali  
 DigComp Edu
6. **Obiettivi generali**
7. **Metodi, ambienti di apprendimento e strumenti**  
 Metodi  
 Ambienti  
 Strumenti
8. **Modello didattico del corso**
9. **Ambienti utilizzati per l'erogazione del corso**
10. **Materiali di studio e risorse**
11. **Il programma**

## 1. Dati (da perfezionare)

**Codice ANITel:** Corso 07-2021/2022

**Codice Sofia:** 87383

**Destinatari:** Docenti e assistenti di tutti gli ordini di scuola, professionisti, educatori e formatori

**Iscrizione:** **individuale** o tramite Istituto con **convenzione** (rete di Scuole - generalmente finanziato dall'Istituto).

### Secondo livello

**Inizio Corso:** da definire. In caso di Convenzione, l'inizio e il termine di ogni corso è da concordare.

**Termine Corso:** personalizzato.

**Numero moduli totale:** 08 (cadenza settimanali)

**Totale ore:** 25 di cui 8 per la visualizzazione dei webinar, 8 di ricerca e approfondimento, 8 di produzione elaborati e verifiche, 1 di socializzazione, brainstorming, condivisione e forum, corrispondenti a 1 CF.

*E' possibile optare per un percorso alternativo personalizzato che prevede 50 di cui 16 per la visualizzazione dei webinar, 16 di ricerca e approfondimento, 16 di produzione elaborati e verifiche, 2 di socializzazione, brainstorming, condivisione e forum, corrispondenti a 2 CF.*

**Perfezionamento iscrizione:** <https://www.anitel.cloud/fad/mod/book/view.php?id=947&chapterid=699>

**Totale ore:** 25 di cui 8 per la visualizzazione dei webinar, 8 di ricerca e approfondimento, 8 di produzione elaborati e verifiche, 1 di socializzazione, brainstorming, condivisione e forum, corrispondenti a 1 CF.

*E' possibile optare per un percorso alternativo personalizzato che prevede 50 di cui 16 per la visualizzazione dei webinar, 16 di ricerca e approfondimento, 16 di produzione elaborati e verifiche, 2 di socializzazione, brainstorming, condivisione e forum, corrispondenti a 2 CF.*

## 2. Di cosa si tratta?

La Didattica digitale integrata non sostituisce la "didattica tradizionale", ma la affianca utilizzando linguaggi e strumenti più "vicini" agli studenti. Si tratta, in sintesi, di utilizzare strumenti e tecniche innovative capaci di liberare la creatività dell'alunno, razionalizzare e rendere flessibili i tempi di lavoro, potenziare le occasioni di apprendimento. Le nuove tecnologie entrano in classe e supportano la didattica in modo che studenti e docenti interagiscano con modalità didattiche costruttive e cooperative. Si supera, in questo modo l'impostazione frontale della lezione e si favorisce una didattica meno trasmissiva e più operativa.

### Vantaggi

- consente un apprendimento personalizzato per ogni alunno e pone attenzione ai diversi stili di apprendimento degli allievi (soprattutto con gli alunni con BES)
- consente una maggiore facilità di comprensione degli argomenti poiché l'alunno interagisce con i contenuti in maniera più funzionale alle conoscenze
- offre la possibilità di fare ricerche in molteplici fonti e/o di condividere i contenuti in tempo reale
- rendere più autonomi gli studenti nella ricerca di informazioni e nell'organizzazione del lavoro
- permette il riutilizzo del materiale già «digitale»
- previene il senso d'inadeguatezza degli alunni e quindi la dispersione scolastica
- incrementa la motivazione e il coinvolgimento degli alunni
- trasforma i device in strumenti di apprendimento (tablet, notebook e smartphone a supporto della didattica)
- nuove modalità d'insegnamento/apprendimento
- sviluppare nuove competenze e modalità lavorative attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione
- maggior partecipazione e interesse alle attività didattiche

*Svantaggi da superare per il docente*

- adeguarsi a nuovi ruoli professionali
- superare la propria ritrosia nei confronti di ciò che è nuovo
- maggior lavoro a casa di preparazione e selezione dei materiali
- disponibilità di strumentazione idonea

### 3. Prerequisiti

- Sapersi orientare in una piattaforma Moodle, utilizzare il forum, inserire o scaricare allegati, partecipare a una video conferenza/webinar.
- Gestire devices aggiornati fissi o mobile, connessione internet media o veloce, cuffie e microfono.

### 4. Riferimenti normativi

- Piano scolastico per la Didattica digitale integrata ([decreto n 39 del 26 giugno](#)).

Le singole istituzioni scolastiche integrano il proprio piano di formazione, presente nel PTOF, con ogni ulteriore azione formativa derivante dai fabbisogni emergenti dalla comunità scolastica e dal territorio.

Al fine di fornire alle scuole un quadro tecnico di riferimento, è in via di predisposizione un documento recante Linee guida per la **Didattica digitale integrata**, che reca proposte e indicazioni finalizzate alla pianificazione metodologica, funzionale anche alla gestione dell'emergenza sanitaria. Le istituzioni scolastiche sono pertanto invitate ad integrare il proprio PTOF con le opportune indicazioni metodologiche avendo a riferimento le dotazioni tecnologiche, le condizioni di connettività dell'utenza e del territorio, i livelli di competenza degli alunni e del personale, orientando l'accrescimento delle competenze tecniche anche attraverso le azioni formative proposte.

Dovrà inoltre porsi particolare cura alla formazione dei docenti, come deliberata dagli Organi collegiali, e del personale ATA, anche attraverso webinar organizzati a livello territoriale, attraverso le reti di ambito per la formazione, integrando i temi formativi già declinati con appositi approfondimenti sugli strumenti per la didattica digitale, modalità e procedure della valutazione "a distanza", anche alla luce delle innovazioni metodologiche e strumentali, salute e sicurezza sul lavoro per il personale e per gli studenti in attività didattica "a distanza".

Per i Dirigenti scolastici potranno essere organizzati specifici momenti formativi su Privacy e sicurezza nella Didattica digitale integrata, gestione dello stato emergenziale, gestione delle riunioni e degli scrutini a distanza.

- [Linee guida per la didattica digitale integrata](#) (DDI)

#### **il quadro normativo di riferimento**

- come organizzare la didattica digitale integrata
- l'analisi del fabbisogno
- gli obiettivi da perseguire
- gli strumenti da utilizzare
- l'orario delle lezioni

#### **regolamento per la didattica digitale integrata**

#### **metodologie e strumenti per la verifica**

#### **valutazione**

#### **alunni con bisogni educativi speciali**

#### **privacy e sicurezza**

#### **rapporti scuola-famiglia**

#### **formazione dei docenti e del personale assistente tecnico**

### 5. Competenze generali

- pedagogiche, didattico, metodologiche
- psico-relazionali
- valutative
- di innovazione e sperimentazione didattica

## Competenze DigComp Edu

### **1. Impegno professionale**

- 1.2 Comunicazione organizzativa
- 1.3 Collaborazione professionale
- 1.4 Pratiche riflessive
- 1.5 Formazione continua con/sulle Tecnologie digitali

### **2. Risorse Digitali**

- 2.1 Selezionare risorse digitali.
- 2.2 Organizzare, condividere e pubblicare risorse digitali.

### **3. Didattica Digitale**

- 3.1 Progettazione
- 3.2 Interazione docente-studente
- 3.3 Collaborazione fra studenti
- 3.4 Gestione personale dell'apprendimento

### **4.1 Modelli di valutazione**

### **5. Valorizzare gli studenti**

### **6. Facilitare lo sviluppo delle Competenze digitali degli studenti**

#### **6. Obiettivi generali**

- attivare nuovi metodi e nuove modalità d'insegnamento/apprendimento
- sviluppare nuove competenze e modalità lavorative attraverso l'uso del digitale
- organizzare un apprendimento personalizzato
- favorire i diversi stili di apprendimento degli allievi (e alunni con BES)
- facilitare una maggiore comprensione degli argomenti
- stimolare l'autonomia degli studenti nella ricerca e nell'organizzazione del lavoro
- incrementa la motivazione e il coinvolgimento degli alunni
- prevenire la dispersione scolastica
- trasforma i device in strumenti di apprendimento a supporto della didattica
- permette il riutilizzo del materiale già «digitale»

#### **7. Metodi, ambienti di apprendimento e strumenti per:**

- comunicare
- fare lezione e approfondire
- condividere materiali e risorse
- potenziare esercizi e training
- assegnare compiti e valutare
- archivio e repository

#### **A- Metodi possibili per la DDI**

- Flipped learning
- Flipped classroom
- EAS
- Microlearning
- modello BYOD (Bring Your Own Device)

#### **B- Ambienti di apprendimento:**

**Piattaforme Web** online free per attività didattiche (Moodle, Gsuite for Edu, Edmodo, Weschool, ecc.)

**C- Strumenti:**

**Apps.** Applicazioni per dispositivi mobili e fissi (iOS, Android, Win) integrate in piattaforme online

**Risorse OER**

Open Educational Resources (materiali didattici prevalentemente in formato digitale resi disponibili con licenze che ne permettono il riutilizzo, la modifica e la distribuzione).

**Risorse free per:**

Blog e siti web  
Lesson plans e rubriche di valutazione  
Mappe concettuali  
Archiviazione  
Presentazioni  
Quiz, test e sondaggi  
Fumetti e storytelling  
Fotoritocco  
Mappe e cartine geografiche  
Lavagne simulate  
Social Network per la didattica  
Screencast  
Annotazione video  
Annotazione testo o immagini  
Aggregatori (content curation)  
Timeline  
Video  
Infografiche e poster  
Word Cloud  
Citazioni  
Coding  
Avatar  
Lavori di gruppo  
E-portfolio

**8. Modello didattico del corso**

Il corso è indicato anche per la **preparazione al concorso per docenti delle scuole secondarie di I e II grado.**

Corso On Demand. Nessuna scadenza della consegna elaborati. L'attestato si genera automaticamente al raggiungimento dei crediti necessari. Nessun obbligo di presenza ai webinar: videoregistrazione e materiali di studio sempre disponibili. Accompagnamento del Docente e di un Tutor per la facilitazione e il supporto alle attività.

**Moduli:** struttura modulare tematica per un totale di 8 moduli.

**9. Ambienti utilizzati per l'erogazione del corso e per il training individuale o a gruppi:**

**1- La piattaforma Anitel-fad Moodle** (<https://www.anelit.cloud/fad>) costituisce l'ambiente ufficiale di partenza in grado di tracciare le attività in cui trovare l'implementazione completa del percorso: l'iscrizione al corso, il calendario, la tabella dei crediti, le dispense, le guide, i video tutorial, i forum tematici, il repository degli elaborati, i monitoraggi, il portfolio personale e il registro, la valutazione e la certificazione finale. Le attività sulla piattaforma non sono legate a un orario o a un giorno specifico, consentendo una completa libertà d'azione dagli impegni quotidiani.

**2- I webinar** o web conference per gli incontri di introduzione, approfondimento e conclusione di ogni modulo.

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.  
Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Sede operativa: Parma, via Boscoli. Tel. 3397114535 - CF: 92126000345  
Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358/ 22 luglio 2004

Potranno essere in diretta o registrati (maggiore libertà nella scelta dei tempi).

**3- I Forum** per il confronto e la condivisione di progetti e risorse.

**4- Ambiente per videoconferenze** a disposizione per le esercitazioni individuali o di gruppo.

**5- Mondo Virtuale 3D (edu-ANITeL 3D)** a disposizione per l'esplorazione e le esercitazioni individuali o di gruppo.

**6- Gsuite for Education ANITeL** con tutte le Google App e gli ambienti a disposizione per l'esplorazione e le esercitazioni individuali o di gruppo.

**7- Sistema VCMS** di video content management la gestione delle videoregistrazioni.

**Inoltre**

Edmodo

Weshool

MoodleCloud - Hosting gratuito per educatori

#### 10. Materiali di studio e risorse:

- 8 lezioni sincrone e registrate
- Guide agli ambienti e alle Apps utilizzate
- Video
- Dispense e approfondimenti
- Esercizi e training
- Verifiche
- Forum di confronto e condivisione
- Glossario de corso

#### 11. Il programma in sintesi

##### **MODULO 1 – Usare l'apprendimento ibrido. Contesti e idee pedagogiche.**

Evoluzione del concetto di cambiamento didattico.

La didattica integrata, nuova riorganizzazione del tempo-scuola e della formazione.

Nuovi spazi di sicurezza e di netiquette nella relazione di educazione alla cittadinanza.

La classe alternata nell'apprendimento dei gruppi e nell'inclusione.

L'apprendimento esperienziale nelle forme miste.

La Flipped Classroom e gli EAS (Episodi di Apprendimento Situati) e la loro rivisitazione strategica.

Le idee pedagogiche a supporto.

*Altri 4 argomenti di approfondimento visibili all'atto dell'iscrizione (elenco riservato agli iscritti).*

##### **MODULO 2 – Lanciare nella resilienza la sfida progettuale. Progettazione didattica.**

Fondamenti della progettazione didattica nella didattica capovolta.

Riferimenti a Diana Laurillard.

Learning designer e la progettazione.

Macro-progettazione, Micro-progettazione e Micro-learning.

Gli strumenti veicolari (byod) di accesso alla conoscenza.

L'aggregazione e disponibilità dei contenuti nei modelli di rete.

Dalla macro-progettazione alla micro-progettazione alla disponibilità dei contenuti.

##### **MODULO 3 – Creare residenze di appartenenza e campus. Le piattaforme.**

La classe in relazione all'uso delle piattaforme on line.

Alcune piattaforme rispondenti ai criteri di sicurezza e di protezione della privacy.

Edmodo, Weshool e altre.



Particolare attenzione per Google classroom nei servizi offerti in ambiente Gsuite.

Utilizzare bacheche per organizzare, condividere, pubblicare, postare commenti e materiali.

*Altri 6 argomenti di approfondimento visibili all'atto dell'iscrizione (elenco riservato agli iscritti).*

#### **MODULO 4 – Praticare lo spazio conversazionale. Le Webconferencing.**

Videoconferenze nel coinvolgimento, nell'apprendimento, nella condivisione, per incrementare il livello conversazionale.

Alcune applicazioni con i requisiti della comunicazione didattica e della partecipazione a distanza: Zoom, Jitsi, Webex ed altre. In particolare Google Meet in ambiente Gsuite.

Le estensioni di Chrome.

Le app per facilitare i compiti.

Vantaggi e svantaggi dei compiti su piattaforma.

La condivisione dei compiti in Gsuite.

Google Sites: sito, repository per la classe in ambiente Gsuite.

#### **MODULO 5 – Dare rappresentazione e voce alle finestre. Mappe, Audio e Podcast.**

Le mappe e i framework concettuali.

*Altri 10 argomenti o Apps di approfondimento visibili all'atto dell'iscrizione (elenco riservato agli iscritti).*

Mappe specifiche per mobile.

Audio e video interattivi in didattica.

Audio e Podcast: Altri 8 Apps e ambienti visibili all'atto dell'iscrizione (elenco riservato agli iscritti).

Scaricare musica ed effetti sonori free. Audiolibri.

Scaricare immagini free.

Apps per registrare le lezioni.

#### **MODULO 6 – Produrre interattività e visione. I video.**

I video nella didattica flip. Caratteristiche elettive per i video.

*Altri 9 argomenti di approfondimento o Apps visibili all'atto dell'iscrizione (elenco riservato agli iscritti).*

Creare video partendo da un .ppt.

Sottotitolazione video.

Reperire video didattici.

**MODULO 7 – I compiti di realtà. I compiti autentici. Le rubriche valutative come formative assessment nella didattica autentica.**

Le competenze.

I moduli di Google

*Altri 5 argomenti o ambienti di approfondimento visibili all'atto dell'iscrizione (elenco riservato agli iscritti).*

Creare rubriche in Google Classroom nell'assegnazione dei compiti.

**MODULO 8 – Il problem solving e le strategie di pensiero. La valutazione sotto forma di game.**

2 argomenti di approfondimento o ambienti visibili all'atto dell'iscrizione (elenco riservato agli iscritti).

Valutazione, autovalutazione e giochi interattivi.

*Altri 5 argomenti di approfondimento o Apps visibili all'atto dell'iscrizione (elenco riservato agli iscritti).*

Uno spazio virtuale per la classe per fare, comunicare attraverso gli avatar (elenco riservato agli iscritti).

#### **Materiali di studio e risorse:**

- 8 lezioni sincrone e registrate
- Guide agli ambienti e alle Apps utilizzate
- Video

- Dispense e approfondimenti
- Esercizi e training
- Verifiche
- Forum di confronto e condivisione
- Glossario de corso

### Modalità di valutazione e attestato

Sarà utilizzata una griglia per la valutazione di ciascuna attività esposta all'interno della piattaforma. La certificazione del superamento del corso avverrà a fronte del 60% dei crediti assegnabili. Emissione di attestato riconosciuto come Ente accreditato per la formazione dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con Prot. n. AOODGPER. 15315 del 27 luglio 2007. Le ore attestate sono riconosciute nel monte ore di formazione.

**IL CALENDARIO e TABELLA VALUTATIVA.** Soggetti a ulteriori aggiornamenti

#### Da individuare

Registrazione degli incontri per recuperare un'assenza o per approfondimenti. Ambiente di erogazione dei webinar sincroni: <https://meeting.anymeeting.com/corsianitel1>

Il calendario e la tabella di valutazione sono reperibili anche all'interno del corso e soggetti ad aggiornamenti.

#### Info e guide

Contatti: [anitel@anitel.it](mailto:anitel@anitel.it) cell. e WhatsApp 3397114535

[Guida generale: versione digitale >>](#)

#### Iscrizioni

A-Iscrizione **individuale**: **Perfezionamento iscrizione**:

<https://www.anitel.cloud/fad/mod/book/view.php?id=947&chapterid=699>

B-In gruppo con **Convenzione** d'Istituto: contattaci al **3397114535** (cell. o WhatsApp) per stipulare la convenzione e concordare il contributo oppure tramite **e-mail** >> (solitamente finanziata dall'Istituto).

Data: 05/10/2021