

Corsi DM66 2023/2025
Proposta percorsi formativi **sulla Transizione Digitale** DM 66/2023
anitel@anitel.it - 3397114535



CATALOGO

In progress...

Altre proposte verranno aggiunte periodicamente.
Torna a scaricare il catalogo dal sito.

INDICE

[Chi siamo](#)

[I dati](#)

[Gli ambienti](#)

[Informazioni preliminari sui corsi](#)

[Elenco corsi](#)

Seguiranno altre proposte scaricabili da:



ANITel associazione nazionale insegnanti Tutor e-Learning APS.

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007. Carta del docente.
Tel. 3397114535 anitel@anitel.it - CF: 92126000345 Registrazione c/o l'ufficio delle Entrate del Ministero delle
Finanze, atto costitutivo 100358/22 luglio 2004



Chi siamo

ANITel

Associazione non profit di docenti, ricercatori e formatori esperti e appassionati di didattica digitale nata nei primi anni del 2000 con l'intento di condividere le loro competenze frutto di ricerche sul campo e le esperienze realizzate nella prassi didattica quotidiana. E' stata accreditata dal MIUR già dal 2007 e ha collaborato con Indire dal 2001 nei vari processi di formazione. Prima Associazione in Italia ad erogare formazione online per la Scuola.

I dati

Denominazione: "ANITel associazione nazionale insegnanti tutor e-learning"

Codice fiscale assegnato: 92126000345

P.IVA: 02819200342

Codice Ateco: 855209

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358/ 22 luglio 2004

Sede operativa: Parma, via Boscoli 4, 43100 cell. 339 7114535

Sede legale: via Primo Levi 2, 43040 Varano de' Melegari (PARMA) c/o studio commerciale Capretti

Accreditamento: Ente accreditato per la formazione dal MPI con Prot. n. AOODGPER. 15315 del 27 luglio 2007.

Contatti: anitel@anitel.it cell: 339 7114535

Legale rappresentante e presidente dell'associazione: il Presidente

Gli ambienti

PIATTAFORMA FAD: <https://www.anitel.cloud/fad/>

PORTALE NETWORK: <https://www.anitel.cloud/portale/>

PAGINA SOCIAL: <https://www.facebook.com/groups/anitel/>

AULA VIRTUALE 3D: hop://craft-world.org:8002/ANITel/93/132/24

ANITel può mettere a disposizione:

- risorse umane: formatore, tutor, tutor d'ambiente, direttore del corso, esperto in rendicontazione;
- ambienti: piattaforma Moodle certificata *DNSH*, Google Work Space, ambiente di video conferenza o webinar, Forum, monitoraggi, work Shop, valutazione, grafici;
- materiali di studio e risorse;
- certificazioni e attestazioni

INFORMAZIONI PRELIMINARI SUI CORSI

Coerenti con le disposizioni della mpi. AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0141549.07-12-2023

CARATTERISTICHE

Tutti i corsi proposti sono in linea con le indicazioni del framework DigCompEdu e DigComp 2.2, includono l'indicazione delle competenze previste nei due framework e i livelli del quadro QCER da raggiungere (da A1 a C2)

Caratteristiche, tempistiche, durata, orari, piattaforma di erogazione, livelli e modalità sono da concordare con le esigenze dell'Istituto scolastico committente.

Le proposte in elenco sono standard altamente personalizzabili alle esigenze formative delle Scuole.

Tracciabilità e certificazione: Associazione accreditata MIUR, certificata RUNTS (REGISTRO UNICO NAZIONALE), servizi inseriti in MEPA Ministero dell'Economia e delle Finanze

ANITel associazione nazionale insegnanti Tutor e-Learning APS.

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007. Carta del docente.
Tel. 3397114535 anitel@anitel.it - CF: 92126000345 Registrazione c/o l'ufficio delle Entrate del Ministero delle
Finanze, atto costitutivo 100358/22 luglio 2004

Destinatari: tutte le istituzioni scolastiche statali (Infanzia, Primaria, Secondaria 1°, Secondaria 2°).

Beneficiari: tutto il personale scolastico (Docenti, ATA, Educatori, Assistenti)

Modalità: online su piattaforma <https://www.anitel.cloud/fad/> certificata DNSH (salvo diversa richiesta della Scuola)

Materiali di studio: e-book, dispense, video, mappe, slides, questionari, multimedia, scorm, ecc.

Periodo: 2024/2025 (termine attività formative: 30 settembre 2025)

Durata: 20 ore (indicative, soggette alle richieste delle Scuole). Qualora si prevedesse un numero maggiore di quello proposto, i costi e i compensi saranno ricalcolati secondo il numero di ore e i costi previsti dalla mpi.

AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0141549.07-12-2023 [Le Unità di costo standard orarie (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura del docente ed € 34,00 per la figura del tutor].

Organizzazione: (indicativa, soggetta alle richieste delle Scuole).

- 20 ore di diretta streaming (8 incontri di ore 2,30) pomeridiane o serali tenute dal Formatore in compresenza con il Tutor. Altre ore aggiuntive e gratuite per Forum e counseling se richieste.

Iscritti: min. 15, max 40 (da circolare MIUR)

Servizi: attestato di presenza (min 70% di frequenza). Monitoraggio finale. Forum libero e facoltativo di condivisione, confronto e richiesta di counseling. Possibile la presenza di un'area scorm di autovalutazione delle competenze raggiunte, se richiesta.

MANSIONI

ANITel

- risorse umane: formatore, tutor, tutor d'ambiente, direttore del corso, esperto in rendicontazione
- ambienti: piattaforma Moodle certificata DNSH, Google Work Space, ambiente di video conferenza o webinar, Forum, monitoraggi, workshop, valutazione, grafici, repository risorse e videoregistrazione degli incontri.
- Produzione dei materiali di studio, dirette streaming, progettazione scorm di verifica facoltativa, individuazione e moderazione forum facoltativo.
- Inserimento degli iscritti in piattaforma <https://www.anitel.cloud/fad/>, predisposizione dell'ambiente, implementazione dei materiali, assistenza tecnica e counseling ambientale, esportazione report presenze.
- certificazione di presenza. Registro delle attività.

Istituto Scolastico

Fornire elenco degli iscritti e tutte le Azioni previste sulla piattaforma FUTURA PNRR e relative rendicontazioni.

COSTO

I costi sono previsti dalla mpi. AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0141549.07-12-2023 [Le Unità di costo standard orarie (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura del docente ed € 34,00 per la figura del tutor], quindi varia in base alle ore del corso. Nel caso di 20 ore: 3.120 €.

AMBITI TEMATICI

Gli ambiti tematici previsti dal progetto sono i seguenti:

- 1-Gestione didattica e tecnica degli **ambienti di apprendimento innovativi** e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in complementarietà con "Scuola 4.0"; suite e ambienti **Microsoft**; suite e ambienti **Google, Mondì Virtuali, Aule 3D**.
- 2-Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle **competenze digitali**;
- 3-Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; Metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, sulla ricerca (**inquiry based**), sulla narrazione (**storytelling**), sulla soluzione di problemi (**problem solving**), sul **making** (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali, Stampa 3D), sul **tinkering** (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali, LEGO), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento (**gamification**), sulla **realtà virtuale, aumentata e immersiva**, sull'**internet delle cose** (IoT), etc.;
- 4-Pratiche innovative di **verifica e valutazione degli apprendimenti** anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- 5-Didattica e insegnamento dell'informatica, del **pensiero computazionale** e del **coding**, dell'**intelligenza artificiale** e della **robotica**, a partire dalla scuola dell'infanzia; Mondo Arduino



ANITeL associazione nazionale insegnanti Tutor e-Learning APS.

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007. Carta del docente.
Tel. 3397114535 anitel@anitel.it - CF: 92126000345 Registrazione c/o l'ufficio delle Entrate del Ministero delle
Finanze, atto costitutivo 100358/22 luglio 2004

6-Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (**STEAM e STEM**);

7-**Cybersicurezza**, utilizzo sicuro della **rete internet** e prevenzione del **cyberbullismo**;

8-Utilizzo etico e responsabile dell'**intelligenza artificiale** nella pratica didattica;

9-Tecnologie digitali per l'**inclusione** scolastica;

10-Sviluppo delle competenze di **orientamento** dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;

11- Insegnamento dell'**educazione civica** digitale e dell'**educazione alla cittadinanza** digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;

12-Leadership dell'**innovazione** e della **trasformazione digitale** e **didattica** nelle scuole;

13-**Digitalizzazione amministrativa delle segreterie** scolastiche e potenziamento delle **competenze digitali** (Personale ATA). Formazione per DSGA e segreterie.

[Richiedi il catalogo completo di ogni corso >>](#)

Inoltre:

[Corsi personalizzati su misura >>](#)

ELENCO PROVVISORIO CORSI

In progress...

Altre proposte verranno aggiunte periodicamente.

LEGENDA

L = Livello (P=personalizzabile; A1 Novizio; A2 Esploratore; B1 Sperimentatore; B2 Esperto; C1 Leader; C2 Pioniere)

Destinatari: **I** (infanzia); **P** (primaria); **S1** (secondaria 1° grado); **S2** (secondaria 2° grado); **A** (ATA)

AM = ambito tematico (vedi elenco sopra «ambiti tematici»); **C** = codice corso/DM66

Titolo	C	L	I	P	S1	S2	A	AM
Parlare, Agire, Cambiare: Formazione chiave nella prevenzione della disparità e violenza di genere	01	B2		•	•	•		11
Sviluppo e Implementazione nella Didattica flip dei ChatBots	02	B1			•	•		3/8/9
Narrativa e Creatività Digitale: Utilizzo di Strumenti di Storytelling AI e Comics AI nella Didattica	03	B1		•	•	•		3/8
Robottiamo, dal coding a Beebot e MTiny. Esempi di programmazione e gestione dei robot.	04	A2	•	•	•			3/5/6/9
Cybersecurity awareness	05	P	•	•	•	•	•	7/13/13
Il Digcomp per innovare il curriculum	06	B2		•	•	•		2/3
Il writing and reading workshop nella classe 4.04.0	07	P		•	•	•		3/4
Papera o coniglietto? Percorso di apprendimento attraverso la metodologia del Debate	08	P	•	•	•	•	•	3
L'intelligenza artificiale pilastro della Industry 4.0 – introduzione al Tiny ML	09	A1	•	•	•	•	•	3/5/6/8
Piattaforma Arduino su basi STEM	10	A1	•	•	•	•	•	3/5/6/9
Introduzione alla robotica e all'Internet of things con Arduino	11	A2	•	•	•	•	•	3/5/6/9
#App...Rendere Scuola Digitale per docenti 4.0	12	A2	•	•	•	•		3/9
DigitalStoryTellingLAB – Esperimenti di editoria multimediale per una Scuola 4.0	13	A2	•	•	•	•		3/9
“Metodologie Didattiche Innovative in azione”	14	A2	•	•	•	•		3/9
Dattilografia nell'era digitale	15	P	•	•	•	•	•	1/3/13
Sicurezza Informatica	16	P	•	•	•	•	•	7/13

LEGENDA

L = Livello (P=personalizzabile; A1 Novizio; A2 Esploratore; B1 Sperimentatore; B2 Esperto; C1 Leader; C2 Pioniere)

Destinatari: **I** (infanzia); **P** (primaria); **S1** (secondaria 1° grado); **S2** (secondaria 2° grado); **A** (ATA)

AM = ambito tematico (vedi elenco sopra «ambiti tematici»); **C** = codice corso/DM66

Titolo	C	L	I	P	S1	S2	A	AM
BYOD e Metodologie innovative	17	B1		•	•	•	•	3/4/6/9
Gioco, Apprendimento e Innovazione: la <i>gamification</i>	18	P		•	•	•		3/5/9
Immersi nell'Apprendimento: Esplorando la Realtà Virtuale e Aumentata per l'Educazione	19	P		•	•	•	•	3/5/9
Ambienti di apprendimento integrati, in particolare <i>Google Workspace</i> e <i>Office 365</i>	20	P		•	•	•	•	1/3/13
Storytelling e Digital Storytelling, non solo parole	21	B1	•	•	•	•		3/9
Minecraft STEM: esplorare, costruire, programmare	22	A2	•	•	•	•		1/3/9
Minecraft, un videogioco per l'apprendimento creativo	23	A1	•	•	•	•	•	1/3/9
Pillole di Coding	24	B1	•	•	•			5/6
Costruire UdA con Moodle nella scuola superiore italiana	25	B1			•	•	•	1/3/13
Progettare e analizzare test di valutazione con Moodle	26	B2			•	•	•	1/3/13
Monitor interattivi Android	27	A2	•	•	•	•	•	1/3/9
PC, notebook e Chromebook	28	A2	•	•	•	•	•	1/3/9
Microfoni e kit completo di registrazione audio video	29	A1	•	•	•	•	•	1/3/9
Microscopio elettronico e visore	30	A1	•	•	•	•	•	1/3/9
Visore di realtà virtuale e aumentata	31	A1	•	•	•	•	•	1/3/9
Tablet: alfabetizzazione tecnica e Utilizzo didattico	32	A2	•	•	•	•	•	1/3/9
Costruire UdA con Classroom nella scuola Secondaria	33	A2			•	•	•	1/3/4
Insegnare a distanza con Classroom	34	A2			•	•	•	1/3/4
Costruire UdA con Classroom per il sostegno	35	A2			•	•		1/3/9

LEGENDA

L = Livello (P=personalizzabile; A1 Novizio; A2 Esploratore; B1 Sperimentatore; B2 Esperto; C1 Leader; C2 Pioniere)
 Destinatari: **I** (infanzia); **P** (primaria); **S1** (secondaria 1° grado); **S2** (secondaria 2° grado); **A** (ATA)
 AM = ambito tematico (vedi elenco sopra «ambiti tematici»); **C** = codice corso/DM66

Titolo	C	L	I	P	S1	S2	A	AM
Insegnare in ambiente CLIL con Classroom nella scuola Secondaria italiana	36	A2			•	•		1/3/9
Innovare i percorsi di apprendimento con contenuti digitali interattivi ed elementi di gioco	37	A1	•	•	•	•		1/3/9
Bullismo e Cyberbullismo: metodi e attività' per riconoscerli, prevenirli e contrastarli	38	A2	•	•	•			7/9
Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali	39	P	•	•	•	•	•	12/13
Immagini Digitali con l'Intelligenza Artificiale nella Didattica: Fondamenti, Applicazioni e Pratiche	40	P		•	•	•	•	1/3/8
Intelligenza artificiale e produzione di materiali didattici individuali	41	P		•	•	•	•	1/3/8

[Richiedi il catalogo completo di ogni corso >>](#)

Inoltre:

[Corsi personalizzati su misura >>](#)

Seguiranno altre proposte scaricabili da:

